

ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ



School Adaptability
as a key to develop a child's potential



Co-funded by
the European Union

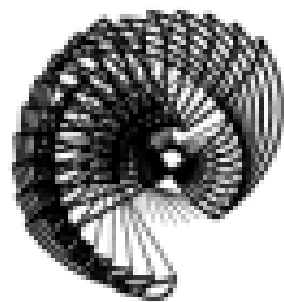


Co-funded by
the European Union



ΕΤΑΙΡΟΣ

Fondazione Patrizio Paoletti



FONDAZIONE
PATRIZIO PAOLETTI

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ 3

ΕΙΔΟΣ ΥΛΙΚΟΥ 4



ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Σκοπός της παρούσας εργαλειοθήκης είναι να υποστηρίξει τη χρήση των μοντέλων 1 και 2 με τους ακόλουθους στόχους:

- Εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνολο βασικών ικανοτήτων μέσω εκπαιδευτικών εργαλείων.
- Παροχή υποστήριξης για τη χρήση των μοντέλων.
- Υποστήριξη της εφαρμογής των μοντέλων.

Αναμένουμε ότι μετά τη μελέτη αυτής της εργαλειοθήκης, οι εκπαιδευτικοί θα είναι σε θέση να εφαρμόσουν τις κατευθυντήριες γραμμές που προτείνονται στο πρώτο και το δεύτερο μοντέλο με πρακτικότητα και αποτελεσματικότητα.

Ειδικότερα, αυτή η εργαλειοθήκη θα υποστηρίξει τους εκπαιδευτικούς:

- στην προσαρμογή του εκπαιδευτικού και διδακτικού τους έργου στις νέες συνθήκες που περιγράφονται από τις Ο1 και Ο2,
- στη διαχείριση των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια των διδακτικών τους δραστηριοτήτων ,
- στο να γίνουν προαγωγοί καλών πρακτικών ένταξης στο σχολείο και την κοινωνία.

Για το λόγο αυτό, τα περιεχόμενα είναι πραγματιστικού χαρακτήρα και τυχόν θεωρητικοί προβληματισμοί και ιδέες παραπέμπονται στα δύο προηγούμενα Μοντέλα. Ειδικότερα, ο πραγματιστικός προσανατολισμός θα ακολουθήσει την καθοδήγηση συγκεκριμένων ασκήσεων και μοντέλων που παρουσιάζονται στην επόμενη ενότητα, όπου περιγράφονται τα χαρακτηριστικά του υλικού που ετοιμάστηκε για την υποστήριξη της κατάρτισης των εκπαιδευτικών.



ΕΪΔΟΣ ΥΛΙΚΟΥ

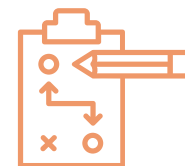
Ο κύριος στόχος της εργαλειοθήκης είναι να παρέχει μια πρακτική ολοκλήρωση των δύο μοντέλων από την άποψη των εργαλείων, του υλικού μελέτης και των κατευθυντήριων γραμμών. Παρέχει τη δυνατότητα πρακτικής εξάσκησης με τα εργαλεία που περιλαμβάνονται στα Μοντέλα και τα νέα υλικά που παρέχονται στο παρόν έγγραφο, προκειμένου να χρησιμεύσει ως εκπαίδευση για τους εκπαιδευτικούς και επίσης ως εκπαίδευση για τους εκπαιδευτές, δηλαδή τους εκπαιδευτικούς που θα είναι εκφραστές των Μοντέλων στο σχολείο τους.

Το υλικό της εργαλειοθήκης περιλαμβάνει:



Μελέτες περίπτωσης:

περιεχόμενα που θα δώσουν στους εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα να μάθουν από διαφορετικές εμπειρίες και δράσεις και να προβληματιστούν για το πώς θα μπορούσαν να τις χρησιμοποιήσουν ή να τις αλλάξουν στις πραγματικές τους συνθήκες.



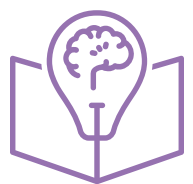
Μαθησιακά σενάρια:

παρέχουν στους εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα να αλληλεπιδράσουν με μια πιθανή κατάσταση και να φανταστούν πώς θα μπορούσαν να εφαρμόσουν τα εργαλεία και τις γνώσεις των Μοντέλων.



Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

ερωτηματολόγια, λίστες ελέγχου, εργαλεία και μέθοδοι αξιολόγησης για τον έλεγχο της προόδου και τη μέτρηση της αποτελεσματικότητας των δράσεων που αναλαμβάνονται



Ενημερωτικά φυλλάδια:

θεωρητικό και πρακτικό περιεχόμενο για την ανάπτυξη συγκεκριμένων δεξιοτήτων/νοοτροπίας.



Δραστηριότητες:

συγκεκριμένα υλικά για την επίτευξη στόχων με την τάξη.